



# COMUNIDAD DE PRÁCTICA FILANTROPIA Y RACISMO



Cemefi



HISPANICS IN  
PHILANTHROPY



Comunalia



2023 | 2024

La Comunidad de Práctica de Filantropía y Racismo surge en 2023 como un grupo de actores que comparten una preocupación respecto al racismo en la filantropía y que se unen para abordarla a través de acciones individuales y colectivas. La Comunidad es un espacio de confianza para compartir y crear nuevos conocimientos, reflexionar colectivamente, conectar agendas y esfuerzos, promover el aprendizaje aplicable y compartir prácticas para avanzar la agenda antirracista en el sector.

## Primera Sesión | Conceptos básicos sobre el racismo

En la primera sesión se realizó una actividad grupal para identificar colectivamente algunos sesgos racistas y se presentaron conceptos básicos para el abordaje del racismo tales como: raza, etnia, racialización, mestizaje, entre otros.

### Personas expositoras:



**José Antonio Aguilar:** Fundador y Director de Racismo MX. Fue nombrado fellow de Echoing Green como líder antirracista global.



**Otelo Castillo:** Coordinador de Educación en RacismoMX. Su pasión son los derechos humanos, el antirracismo, la educación y la cultura para la paz.

**Racismo MX:** es una organización cuyo objetivo es desarrollar contenido educativo y para medios digitales sobre el combate contra el racismo, así como líneas de investigación para conocer más sobre cómo funciona el racismo en México.

### Puntos importantes de la sesión:

- Todas las personas tenemos **sesgos inconscientes**.
- Las **razas** son un **constructo social**: el racismo no se crea por la existencia de razas, sino que el concepto de razas se crea por el racismo. El concepto de raza tiene que ver con la **corporalidad**.
- **Racialización**: proceso social de **asignar un valor social a los cuerpos** al leerlos. Hay cuerpos racializados en ventaja y cuerpos racializados en desventaja.
- El **racismo** no es solo un acto de discriminación, es **un sistema de opresión incrustado en las instituciones** (incluyendo a la filantropía).
- El racismo inverso no existe pues tiene que haber tres elementos: **prejuicios, discriminación y una estructura de poder**.
- México: tres poblaciones principales durante la colonia (indígena, africana y europea) y sistema de castas para distribuir derechos y privilegios → procesos de independencia e ideología de la supremacía blanca → la narrativa del mestizaje.

## Segunda Sesión | Una perspectiva desde el activismo

En la segunda sesión se abordaron temas como la normativa nacional con respecto al racismo, el papel del activismo, se profundizó en algunos conceptos y se ejemplificó el racismo que viven las personas afromexicanas.

### Expositora:



#### Georgina Diédhiou:

activista afromexicana con genealogía Mixteca-Zapoteca y Diola-Wólof, pedagoga, feminista, columnista en Opinión 50, funcionaria del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) y Consejera en la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).

### Puntos importantes de la sesión:

En México **no existe marco jurídico nacional que mencione el racismo**, únicamente la discriminación racial

#### **Racismo: Sistema de opresión estructural**

Puede incluir discursos, posturas y posicionamientos no llevados a la acción

#### **Discriminación Racial: Manifestación de un sistema estructural**

Implica la violación del derecho humano identificado y cumple con elementos jurídicos

- **Razas humanas:** categorizaciones de un sistema **pigmentocrático** que sirvieron como lógica de **dominación**.
- No existen, pero es importante hablar de **racialidad** y **conceptualizaciones de raza**.
- Expresiones → **narrativas o discursos de odio racial**.
- **Activismo:** busca romper con formalidades/denuncia institucional o hacer golpeteo político directo.
- **Intersección** entre sistemas: racismo, xenofobia, misoginia...
- **Comunidades afrodescendientes en tema educativo:** falta de acceso, restricciones a expresiones culturales, contenidos que refuerzan roles y estereotipos, mala representación, etc.
- **Organizaciones filantrópicas** no incorporan intereses de las comunidades; no generan consultas previas, libres e informadas; construyen desde escritorio sin conocer necesidades locales; no tienen enfoques anti discriminatorios, de DDHH, desde la interseccionalidad, antirracistas, interculturales, feministas, de la diversidad.

## Tercera Sesión | El papel de la filantropía

En la tercera sesión se exploró cómo la filantropía estadounidense aborda el racismo sistémico, conociendo el caso de una organización que ha implementado una estrategia basada en enfoques decoloniales y antirracistas para transformar el sector filantrópico.

### Expositor:



**Edgar Villanueva:** autor, activista y experto en cuestiones de raza, riqueza y filantropía. Fundador y Director de Decolonizing Wealth Project y autor del exitoso libro Decolonizing Wealth. Asesora a diversas organizaciones sobre estrategias de impacto social para promover la equidad racial.

**Decolonizing Wealth Project:** es un equipo de profesionales de la filantropía, el sector público, el sector privado y la industria creativa dedicados a promover la verdad, la reconciliación y la sanación de la colonización a través de la educación, las prácticas de donación y las historias.

**Página web:** <https://decolonizingwealth.com/>

### Trabajo en tres áreas:

**Defensa y práctica filantrópica** (redistribuir desde un enfoque de reparaciones)

**Sanación racial** (herramientas y espacios descolonizados)

**Narrativa y cambio cultural**

### Puntos importantes de la sesión:

Marco de **Filantropía Reparadora 7 pasos:** duelo, pedir disculpas, escuchar, relacionarnos, representar, invertir y reparar.

El sector filantrópico existe por un **proceso de acumulación de riqueza** que a menudo se produjo a través de **procesos extractivos**, violentos y coloniales.

Hay que abordar las dinámicas coloniales en la filantropía:

- **¿Quién tiene el poder?:** ¿quién tiene dinero? ¿quién decide? ¿quién se beneficia? ¿a quién se valora como experto?
- **¿Cómo funciona el poder?:** asimilación forzada, evaluación como arma, falta de rendición de cuentas, entornos competitivos-
- **¿Cómo se utiliza el dinero?:** inversiones/donaciones en qué industrias y orgs, donaciones restrictivas, financiación en silos.

## Cuarta Sesión | Racismo y desigualdad

En la cuarta sesión se reflexionó sobre la relación del racismo con el sistema socioeconómico, sobre el momento actual en cuanto a los riesgos de la lucha antirracista y sobre el papel de la filantropía.

### Expositora:



#### Gabriela Iturralde:

colaboradora en el Programa de Investigación Afrodescendientes y Diversidad Cultural del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), profesora en el Colegio de Estudios Latinoamericanos de la UNAM, parte de la Red de Investigación Interdisciplinaria sobre Identidades, Racismo y Xenofobia en América Latina (Red Integra – Conacyt), del Observatorio de Justicia

para Afrodescendientes en Latinoamérica (OJALA) y del Seminario Universitario sobre Racismo, y Xenofobia (Surxe).

### Puntos importantes de la sesión:

- Relación del racismo con la **reproducción del capitalismo y la desigualdad**. Separarlos conduce a una práctica de **antirracismo liberal** (prácticas cosméticas, individualistas, que desarticulan demandas sociales, no ofrecen alternativas transformadoras y tienen poca preocupación por modificar condiciones materiales).
- **Filantropía y la lógica de la desigualdad:** lugares más privilegiados trabajando con los sectores más vulnerables.
- **México:** silencio y negación → interés y acción → **riesgos de banalización** (temas cooptados, expropiados y puestos a circular de manera desinformada). El tema confronta al núcleo del quehacer filantrópico, pero hay muchas **ventanas de oportunidad**.
- **¿Por qué es importante invertir socialmente?** Hay que **escuchar necesidades**, ir **más allá de la acción afirmativa**, **respetar la autonomía** que es el ejercicio del poder desde las comunidades, **consultar y pedir consentimiento y pasar de la aceptación discursiva a la acción** (escuchar, abrir espacios de toma de decisión, soltar y construir una lógica de la confianza).

## Quinta Sesión | Estudio Diagnóstico

En la quinta sesión se presentó un [estudio diagnóstico de UNESCO y Cemefi](#) sobre el racismo y el antirracismo en la filantropía institucional mexicana. El equipo de investigación del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia (SURXE) de la UNAM estuvo a cargo de la realización de dicho estudio cuya metodología consistió en una primera etapa de aplicación de un cuestionario respondido por 70 entidades donantes y una segunda etapa de entrevistas a profundidad con 10 de ellas.

**SURXE:** es un espacio institucional de la UNAM creado en 2019 por la Rectoría de la Universidad para dedicarse a la investigación, difusión y divulgación de los temas de racismo y xenofobia, así como para la incidencia social y política en la lucha antirracista y anti-xenófoba en México y en el mundo.

**Página web:** <https://surxe.sdi.unam.mx/>

### Hallazgos

1. Grado de **conocimientos:** Pocas entidades identifican al racismo como un problema importante en nuestro país, la mayoría lo define de manera vaga, hay desconocimiento sobre la presencia de población afroamericana.
2. Las **acciones:** No se plantean explícitamente el combate al racismo, muchas no se han planteado el racismo como un problema que afecta a las poblaciones con las que trabajan, existe un contraste entre las organizaciones con enfoques participativos y aquellas que desarrollan propuestas impositivas.
3. Los **prejuicios** racistas: las personas indígenas viven en comunidades rurales y aisladas, realizan actividades agrícolas o artesanales, su cultura y usos y costumbres los tienen atrapados en la pobreza y el atraso, son monolingües; las
4. personas afrodescendientes son migrantes y las personas migrantes quitan oportunidades.

### Recomendaciones para las instituciones filantrópicas mexicanas

1. Sensibilización y formación: identificar el racismo como barrera estructural, visibilizarlo en nuestro campo de trabajo, identificar prejuicios en nuestras instituciones, observar la relación del racismo con los temas que trabajamos, identificar el racismo que viven las personas beneficiarias y determinar cómo contribuimos al combate contra el mismo; participar en espacios de intercambio de experiencias y buenas prácticas; incorporar prácticas de modelos de filantropía transformadora; incorporar la perspectiva antidiscriminatoria y antirracista.
2. Construir códigos de ética y/o conducta en el marco del respeto a los derechos humanos, el derecho a la no discriminación y un enfoque antirracista.
3. Generación, sistematización y socialización de información: identificar a través de un criterio de autoadscripción si la población beneficiaria se considera parte de un pueblo o comunidad indígena o afrodescendiente; sistematizar la información sobre los sectores con que se trabaja, así como el conocimiento, prácticas y herramientas que se generen en el trabajo con poblaciones racializadas.

## Primera Sesión | ¿Para qué hacer Antirracismo?

En la primera sesión se analizó el contexto global actual en relación con la agenda de lucha contra el racismo y se reflexionó en torno al propósito, la lógica y las personas a quienes puede estar dirigida la acción antirracista.

### Expositora:



**Gisela Carlos:** Doctora en Investigación Educativa y Miembro del Colectivo para Eliminar el Racismo en México (COPERA). Dirige el seminario «Mestizaje, Racismo y Antirracismo».

### Puntos importantes de la sesión:

- Nos encontramos actualmente frente al **posicionamiento discursivo** del **antirracismo**.
- Hay un **miedo** al cuestionamiento al privilegio y eso ha activado **medidas de seguridad y combate** a opresiones desde clases medias y altas.
- Existen diversos enfoques y es importante preguntarse: ¿**para qué y para quién** hacer antirracismo? ¿**por qué y qué** queremos lograr?
- El racismo es un proceso de deshumanización y el último bastión de **resistencia** se vuelve el **cuerpo**.
- El antirracismo debería ser por lo tanto un proceso de **humanización** e implica cuestionar el **privilegio**.
- Se requiere hacer las **utopías inteligibles** (cómo se ven en la práctica), aprender de las geografías y personas víctimas históricas del racismo, desmenuzar el poder y generar una polifonía global antirracista.

## Segunda Sesión | Interseccionalidad: enfoques transversales

En la segunda sesión se abordó la intersección de diversos sistemas de opresión y formas de discriminación, destacando la importancia de adoptar un enfoque holístico para su comprensión.

### Expositora:



**Marisol Aguilar**, Subdirectora en RacismoMX, abogada, feminista, antipatriarcal, antirracista, tiene estudios sobre Racismo y Xenofobia vistos desde México por la UNAM y por la Universidad de Guadalajara. Ha trabajado en diversas agencias de Naciones Unidas y en la sociedad civil.

### Puntos importantes de la sesión:

- **Interseccionalidad:** herramienta que muestra cómo los sistemas de opresión están interconectados y se necesitan unos a otros para existir.
- **Discriminación interseccional:** caso donde convergen 1, 2, 3 o más categorías protegidas de discriminación en las que por lo menos una es por discriminación estructural (por algún sistema de opresión y no aislada).
- **Ejemplo:** el patriarcado y el racismo se articulan para derivar en experiencias particulares.
- **Autorxs:** Kimberlé Crenshaw, Elizabeth Schüssler Florenza, Patricia Hill Collins, Ochy Curiel, Aura Cumes, Yasnaya Aguilar, Emma Chiriz, María Lugones, Marisol de la Cade, Angela Davis, Lucas Platero, Mónica Moreno, Mara Viveros, etc.
- Ochy Curiel señala que la diferencia no es diferencia en sí, sino un efecto de la **diferenciación**; por lo que, la acción política no puede pasar por la reivindicación de la diferencia, sino por **desbaratar** los sistemas de **opresión**.

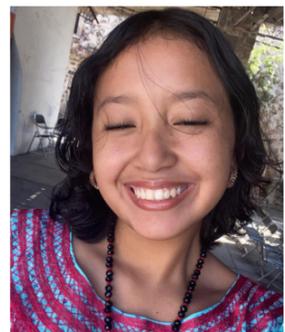
## Tercera Sesión | Mirada desde las juventudes

En la tercera sesión se compartieron perspectivas sobre el racismo y la filantropía desde las vivencias y experiencias de diversas juventudes en México.

### Personas expositoras:



**Diane Pereira.** Profesora. Fellow Ashoka y Fellow GFCF. Tiene Maestría en Derechos Humanos. Experta en filantropía comunitaria y desarrollo local. Es socia directora de FCAEB y asociada del Instituto Baixada.



**Donají Sofía Méndez,** de 16 años, estudiante y activista afro mexicana



**Ximena Becerril (Mena)**, Ganadora del 2do lugar del Premio de Fotografía SURXE y participante de campaña fotográfica UNESCO #EsRacismo en el metro de la CDMX. Voluntaria en la organización RacismoMx y participante de la 1a generación del programa YALP. Mujer prieta, activista y videógrafa.

### Puntos importantes de la sesión:

- Durante la infancia, no se sabe cómo nombrar las violencias que **atraviesan**
- El racismo **estructural** es un proceso de estructuración o construcción de un país: sociedades construidas a partir de una lógica intencional de la **desigualdad**
- La **filantropía debe de: abrir** espacios para que las comunidades puedan ser y construir reconociendo así su poder; **reconocer** las prácticas comunitarias; **combatir** jerarquías y relaciones de dependencia; **no discriminar** en espacios laborales; **buscar** retribuciones conscientes y horizontales; **adquirir** consciencia de los diferentes contextos; no usar tecnicismos; identificar las formas de opresión conectadas; **adoptar** una perspectiva creativa, comunitaria, participativa, desde la diversidad; **escuchar** a las juventudes.
- Hay que aprender del racismo a través de **experiencias vividas** evitando enfoques dogmáticos
- Se requieren cambios no sólo a nivel personal y organizacional, sino también **societal**
- Diane: “si la filantropía es el amor por la humanidad, tenemos que ser humanos. La filantropía nada tiene que ver con culpa, sino con la empatía, y **donde hay empatía, hay espacio para ser antirracista**”.

## Cuarta Sesión | Filantropía por, desde y para los pueblos indígenas

En la cuarta sesión exploramos la perspectiva de la filantropía desde la visión de pueblos originarios, analizando propuestas creadas por, desde y para los pueblos orientadas a promover acciones filantrópicas decoloniales y antirracistas.

### Personas expositoras:



**Anabel López**, Coordinadora de Programa en International Funders for Indigenous Peoples (IFIP); es una mujer mixteca, profesional de la participación comunitaria y la defensa de los derechos de las personas migrantes, con especial atención a las poblaciones indígenas migrantes en Estados Unidos y Canadá.



**Álvaro Mena**, Indígena Maya de la Península de Yucatán, Director Ejecutivo de Indígenas 3D y Consultor de NDN Collective en México, ha sido fundador de organizaciones de base y parte de procesos organizativos indígenas desde hace 20 años.

### Se compartieron 2 casos:

- 1. International Funders for Indigenous Peoples (IFIP):** fomenta un entorno filantrópico que apoya el liderazgo y los derechos de los pueblos indígenas cambiando las prácticas de financiación de las fundaciones y apoyando iniciativas y organizaciones dirigidas por personas indígenas. Se centran en **cambiar** el poder, **movilizar** recursos y **construir** asociaciones a través de los siguientes **principios**: respeto, relaciones, responsabilidad, reciprocidad y redistribución.  
**Reportes a consultar:** Funding Trend Analysis on Indigenous Peoples Philanthropy y Leaders and Stewards: Global Analysis of Funding to Indigenous Women.
- 2. Indígenas 3D:** iniciativa de personas indígenas que se centra en **defender** (comunidades y territorios), **desarrollar** (cosmovisiones) y **descolonizar** (estructuras de poder y narrativas). Busca ser una herramienta para distribuir fondos con perspectiva indígena: pasar de una filantropía colonial con un racismo institucionalizado que piensa que, por ejemplo, las personas indígenas no pueden administrar recursos, a redefinir la relación a partir de la **autonomía** y la **libre determinación** de los pueblos.

*Cuenta con: fundación, patrocinador fiscal, acción comunitaria y autonomía económica.*

## Quinta Sesión | Prácticas filantrópicas antirracistas

En la quinta sesión se intercambiaron prácticas, desafíos enfrentados y aprendizajes clave en el proceso de desarrollar e implementar acciones antirracistas por parte de diferentes instituciones.

### Personas expositoras:



**Sylvia Aguilera**, Directora Ejecutiva en Acento Acción Local. Durante los últimos 25 años se ha centrado en la defensa de los derechos humanos y el abordaje de conflictos públicos en México.



**Christian Mendoza**, Directora de Financiamientos en Acento Acción Local con una larga experiencia trabajando en el sector social y filantrópico.



**Nelson Colon**, es Presidente y Principal Oficial Ejecutivo de la Fundación Comunitaria de Puerto Rico (FCPR) con especialidad en temas de capital comunitario, equidad racial, desarrollo económico, derechos humanos y filantropía.



**Hiram Williams**, es Director del Instituto de Construcción de Equidad Racial para las Américas (REBIA), un programa de la FCPR, y cuenta con especialidad en equidad racial, derecho, género, energías renovables y resiliencia comunitaria.



**Gabriela Toledo**, desde el 2023 es Directora de Fondo Semillas. Cuenta con más de diez años colaborando en el tercer sector en temas de derechos humanos y perspectiva de género.

### Se compartieron prácticas desarrolladas como:

- **Facilitar** el **acceso a recursos** a procesos organizativos marginados
- **Apoyar** a quienes están en **territorio** para que impulsen cambios desde sus visiones
- **Reconocer** a los sujetos de derechos como **actores** en la **transformación social**
- **Implementar acciones afirmativas** como invertir más recursos en quienes menos oportunidades de acceso han tenido invirtiendo en otras figuras y no sólo donatarias
- **Brindar** recursos a grupos que **intersectan** agendas como: perspectiva feminista y antirracista
- **Otorgar financiamiento** general, flexible, multianual
- **Brindar acompañamiento estratégico** no estandarizado
- **No solicitar informes** financieros y enfocarse en el aprendizaje
- **Ver** internamente **dónde se requieren ajustes** para lograr equipos, reglas y procedimientos justos: por ejemplo, políticas de reclutamiento e institucionalizar áreas para la igualdad
- **Abordar la resistencia** institucional, el tokenismo y los enfoques superficiales
- **No apelar al punitivismo**, sino a justicias como la redistributiva
- **Tener una gobernanza diversa** con representación de las poblaciones a las que se apoya
- **Invertir** en herramientas de **resolución** interna **de conflictos**
- La filantropía mexicana necesita incluir enfoques y prácticas antirracistas